

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ст. ПРЕГРАДНАЯ»

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Утверждено приказом № 73 от 28 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(1-11 классы)

**2023-2024 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1** Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Преградная» (далее МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Федеральной основной образовательной программой далее ФООП (Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП);
- Уставом МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная».

**1.2.** Учебный план МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения будет увеличен не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

**1.3.** Учебный план МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

**В 2023/2024 учебном году согласно рекомендациям Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:**

- **осенние**- с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);
- **зимние**- с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
- **весенние** – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
- **летние**- с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
- **для учащихся 1-ых** – дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» начинается 01.09.2023г., завершается для 1,9,11 классов 25 мая 2024г., для 2-8, 10 классов – 31 мая 2024г.

Учебные занятия начинаются в 8:15 ч. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены не проводятся.

При реализации образовательных программ соблюдается санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПин 1.2.3685-21.

<i>Показатель</i>	<i>Организация, возраст</i>		<i>Норматив</i>
1	2		3
Начало занятий, не раньше	Все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования		19:00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7-10 лет	20:00
		10-18 лет	21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/ дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю-5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры	
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	Старше 18 лет		не более 8 (академических часов)

	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	5 уроков
	5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	6 уроков
Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2-4 классы	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 классы	33 ч
	10-11 классы	34 ч
	Старше 18 лет	40 ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	не проводятся
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов) не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов) классов)	40 мин
Недельный внеурочной деятельности, не более объем	1-11 классы	10 ч.
Количество деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность (отношение времени, затраченного урока на учебную деятельность,	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	Домашнее задание не задают
	5-11 классы	1,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и Письменных принадлежностей, не более, кг	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	4,0

Установлена следующая продолжительность учебного года:

I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы - не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. Система организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

**1.4.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 20 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы пятидневная учебная неделя определена в соответствии с гигиеническими требованиями, установленными СанПин 1.2.3685-21.

**1.5.** В целях реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой в ОУ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек;

при проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации, наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек;

при составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.2.3648-20.

**1.6.** При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организация, осуществляет образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее - новый ФПУ №858).

**1.7.** Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, протарифицирована.

## 2.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

Класс дошкольной подготовки работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в классе дошкольной подготовки (СанПиН 2.4.1.304913) образовательная деятельность (занятия) составляют 35 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности (занятиями) составляет 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Образовательную деятельность (занятия), требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры. Учебный план предусматривает 3 занятия по физическому развитию. Обучение ведется на русском языке. Образовательная деятельность (занятия) начинается с 9 часов 00 минут. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. После 3 урока предусматривается динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

### 3. Учебный план дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

Образовательные области в ФГОС дошкольного образования	Виды организованной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой	Количество в неделю
Обязательная часть (60%)		
1. Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	0,5
	Ручной труд	0,5
2. Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
	Формирование элементарных математических представлений	3
3. Речевое развитие	Обучение грамоте	3
	Развитие речи	3
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	чередуются



	Музыкальное	2
5.Физическое развитие	Физическая культура (на прогулке)	2 1
	Всего занятий	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%		
Организационная образовательная область	Образовательная деятельность	
Познавательное развитие	«Я, ты, мы», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	1
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	0,5
Музыка	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	0,5
Итого		20

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. План реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику дошкольного образования, в котором осуществляется образовательный процесс и составляет не более 40 % от общего нормативного времени.

В данной части реализуется программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой.

Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей.

В плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

### 3. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО И ФООП НОО)

Срок обучения по ООП НОО составляет четыре года.

В 2023 году разработанные основные образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО приведены в соответствие с федеральными основными образовательными программами. (Федеральные основные образовательные программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Руководствуясь 273-ФЗ при реализации основных общеобразовательных программ применены федеральные основные общеобразовательные программы, а также федеральный учебный план, и федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст.273-ФЗ.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (увеличение составило 155 часов).

Для начального уровня учебный план (ПООП НОО) при 5-дневной учебных недели.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 3 часа в неделю. Четвертый час Литературного чтения реализуется через внеурочную деятельность - «Книга – лучший друг».

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Второй час Родного языка в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность – «Занимательная грамматика», «История и традиции моего народа» В 4 классе 1 час литературного чтения из обязательной области «Русский язык и литературное чтение» вынесен во внеурочную деятельность в количестве 2 часов. На литературное чтение на родном языке добавлен 1 час из обязательной области «Русский язык и литературное чтение».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,

«Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность - Спортивно-оздоровительное направление «Игры родного края» (ШСК), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

Вариант 4

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		69	78	78	78	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

### 3.1. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

## НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их: самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в организации реализуются:

**1 час** в неделю внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час** в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-4 классах внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление, курс «Игры родного края»).

Один час родного языка в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность (Общеинтеллектуальное направление, курс «Занимательная грамматика», «История и традиции моего народа».

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Направления</b>	<b>Реализация</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
	«Книга – лучший друг»	1	1	1	2	5
	«Веселые нотки	1	0	0	1	2
Спортивно - оздоровительное (ШСК)	«Игры родного края» (ШСК)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	"История и традиции моего народа"	1	1	1	1	4
Социальное	« Основы функциональной грамотности»	1	2	2	1	6
	"Орлята России"	1	1	1	0	3
Общекультурное	«Современник»	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе					
<b>Итого:</b>					

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ	Кол-во часов
Духовно-нравственное (Художественно-эстетическая творческая деятельность)	2
Общекультурное (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)	2
Интеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	3
Социальное (коммуникативная деятельность)	2
Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>

**1. Духовно-нравственное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	33	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	
2	"История и традиции моего народа"	1	1	33	<i>Цель:</i> социокультуризация (практическая идентификация со своим народом) обучающихся младшего школьного возраста на основе погружения в традиции и обычаи народа (российских народностей в региональном представительстве) с учётом особенностей возрастного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к культурному наследию своего народа.
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	

**2. Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)**

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1.	«Современник»	1	2	66	Программа предполагает развитие эмоциональной и двигательной сферы детей младшего школьного возраста через музыкальную деятельность
		2	2	68	
		3	2	68	
		4	2	68	

### 3. Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Книга - лучший друг»	1	1	33	Курс «Книга- лучший друг» направлен на совершенствования письменной и устной речи школьников, развитие интереса к миру художественной литературы
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	2	68	
2	«Веселые нотки»	1	1	33	Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.
		4	1	34	
3	«Занимательная грамматика»	1	1	33	Цель курса: расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	

### 4. Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Основы функциональной грамотности»;	1	1	33	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически
		2	2	68	
		3	2	68	
		4	1	34	



					рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей
2	Орлята России	1 2 3	1 1 1	33 34 34	Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

#### 5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Игры родного края» (ШСК)	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2023 года.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО И ФОП ООО)**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования недельный учебный план (ПООП ООО) при 5-дневной учебной неделе.

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287, в 2023 году осуществляется с 5 по 9 классы.

С сентября 2023 года разработанные основные образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО приведены в соответствие с федеральными основными образовательными программами. Федеральные основные образовательные программы (размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» 5-8 классах по 2 часа, в 9 классе 1 час. Для реализации учебного предмета «Родная литература» в 9 классе добавлен 1 час из учебного предмета «Технология».

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации организовано на основе Федеральных основных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся включены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в связи с поступившими заявлениями от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обязательную предметная область «Родной язык и литература»

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6 классах.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов. «Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. Реализация данного модуля осуществляется через внеурочную деятельность.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и

«Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8- 9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю. Реализация Учебного предмета «Технология» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8- 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Третий час физической культуры (практическая часть) в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано за счет внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157

Часть формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

### Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования внеурочная деятельность реализуется:

**1 час** в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час** в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час** в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В МКОУ 2СОШ №» ст.Преградная» выбран курс внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий

режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Реализация курса «Родной язык» представлена внеурочной деятельностью «Традиции и обычаи карачаевского народа» - 1 час в неделю в 5-9 классах.

Цель кружка «Традиции и обычаи карачаевского народа» - познакомить учащихся с культурным наследием карачаевского народа, рассказать об архитектурных памятниках на территории КЧР, привить навыки к охране культурных памятников, формировать устойчивый интерес к историческому прошлому карачаевского

Реализация курса «Родной язык» представлена внеурочной деятельностью «Маленькие секреты родного языка» .

Цель курса - показать богатство родного языка, обогащать словарный запас учащихся развивать речь учеников, мышление, смекалку, прививать интерес и любовь к родному языку.

Для реализации требований ФГОС основного общего образования учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках внеурочной деятельности деятельность курса «Вероятность и статистика» в 9 классе 1 час.

Цель курса - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Реализация 1 часа учебного предмета «Физическая культура» организована через внеурочную деятельность в рамках ШСК.

Цель курса - сохранение и укрепление здоровья школьников, пропаганда ЗОЖ.

Реализация 1 часа учебного предмета «Технология» организована через внеурочную деятельность в рамках курса «Делаем сами».

Цель курса - развить творческую активность, и технические способности обучающихся.

Цель курса внеурочной деятельности «Школьные годы» (хореография) – раскрытие творческой личности ребёнка средствами хореографического искусства;

- создание условий для самореализации ребёнка в творчестве;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья;
- формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с

учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю					
Направления	Реализация	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	«Я русский бы выучил...»	-	1	-	1	-	2
	«Маленькие секреты родного языка»	1	1	1	1	1	5
	Подготовка к ОГЭ (математика)	-	-	-	-	1	1
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	-	-	-	-	1	1
	Мир мультимедийных технологий	-	-	1	1	-	2
Спортивно-оздоровительное	«Самбо» (ШСК)	1	1	-	-	-	2
	Волейбол (ШСК)	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	-	-	-	1	-	1
	Основы комплексной безопасности	1	1	-	-	-	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Традиции и обычаи карачаевского народа»	1	1	1	1	1	5
	«Делаем сами»	1	1	1	1	1	5



	«Школьные годы»	-	-	-	-	1	1
<b>Социальное</b>	«Развитие функциональной грамотности» (в том числе фин. Грамотность)	1	1	1	1	1	5
	«Моя профессия – мой выбор»	-	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		8	9	8	10	10	45

### УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО И ФООП СОО)

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

1 сентября 2023 года основные образовательные программы СОО 10 класса приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФООП СОО). Федеральные основные образовательные программы (размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>). ООП для обучающихся, поступивших в 10-й класс, разработаны на основе обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО. Для 11-го класса ООП приведены в соответствие с ФООП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом сохранен учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной образовательной программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Это требование в равной степени относится к программам 10-го и 11-го классов. В 11 классе в 2023-2024 уч. году учебным планом не предусмотрено изучение географии, данный учебный предмет в учебный план не внесен.

ФГОС СОО предусматривает описание ООП СОО системы условий реализации основной образовательной программы (далее- система условий), которая разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий учитывает организационную структуру, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п.4 ч. 1 ст. 3 Закона №273-ФЗ). Основным инструментом

организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч.22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень изучения предмета</i>	
		<i>базовый</i>	<i>углубленный</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
	Родной язык	Б	
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект	Б	

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения

(естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном** уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
		базовый		углубленный	
		10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
	ОБЖ	1	1		

	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности осуществлена в соответствии с ФГОС и ФОП СОО. Для изучения на углубленном уровне в 10 классе выбрано два предмета Литература – 1 ч, Математика – 1 час.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В 10 классе увеличен 1 час химии из учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При реализации учебного плана универсального профиля с изучением родных языков, колличество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности в рамках школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане универсального профиля с изучением родных языков учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») реализуется в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

#### **Пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>5-ти дневная неделя</i>
---------------------------	------------------------	----------------	----------------------------

				<i>Количество часов в неделю</i>
				<i>10 класс</i>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2
	Литература		У	4
Родной язык	Родной язык	Б		2
	Родная литература	Б		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		У	3
	Геометрия	Б		2
	Вероятность и статистика	Б		1
	Информатика	Б		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2
	Химия	Б		2
	Биология	Б		1
Общественно-научные предметы	История	Б		2
	Обществознание	Б		2
	География	Б		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		2
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б		1
	Индивидуальный проект	Б		1
<b>Итого</b>				<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4
Курсы по выбору	<b>Элективные курсы</b>			
	«Знатоки химии»			1
Учебные недели				
Всего часов				34

Учебный план, реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план среднего общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего за год</i>
		<i>XI</i>		
		<i>Б</i>	<i>У</i>	
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература Иностранные языки Общественные науки	Родной язык	2		68
	Иностранный язык	3		102
	История	2		70
	География	-		-
	Обществознание	2		68
	Математика и информатика  Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6
Информатика		1		34
Физика		2		70
Астрономия		-		-
Химия		2		70
Биология		2		70
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34

безопасности жизнедеятельности	Индивидуальный проект	1		34
	Курсы по выбору	<b>Элективные курсы</b>		
	Решение задач по неорганической химии	1		34
Предельно допустимая учебная нагрузка		<b>34</b>		<b>1164</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

1 час выделяется на проведение элективного курса по химии в 11 классе с целью расширения знаний по данным предметам и удовлетворения познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и 1 час по обществознанию с целью расширения знаний по данным предметам.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 10 и 11 классах ФГОС СОО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

## **Внеурочная деятельность** **Пояснительная записка**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой

ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

**1 час неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**1 час неделю** - на образовательный курс «Россия- моя история».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **Организация внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *интегрированная модель* (на основе дополнительного образования), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется и в контексте:

- школьного дополнительного образования;
- классного руководства.

Кроме того, при введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Детская школа



искусств, ФОК «Родина», на основе соглашений о совместной деятельности).

Направления, предусмотренные основной образовательной программой среднего общего образования, не реализуемые на базе школы ввиду отсутствия специалистов, реализуются школой совместно с партнерами:

Социальное направление реализуется в системе дополнительного образования и внеклассной работы посредством участия учащихся в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Сохраним станицу в чистоте», «Посади дерево», «Посылка солдату», «Живи, ветеран!», операция «Кормушка», волонтерское движение и т.д. Создаются и реализуются социальные проекты с целью формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров, бережного отношения и любви к природе.

	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>Всего</i>
<b>10 класс</b>				
<i>1-е полугодие</i>	48	70	106	224
<i>Осенние каникулы</i>	20	0	8	28
<i>2-е полугодие</i>	56	70	188	314
<i>Летние каникулы</i>	16	0	28	44
<b>ИТОГО</b>	140	140	330	610
<b>11 класс</b>				
<i>1-е полугодие</i>	32	70	72	174
<i>Осенние каникулы</i>	16	0	8	24
<i>2-е полугодие</i>	36	70	54	160
<i>Весенние каникулы</i>	2	0	4	6
<b>ИТОГО</b>	86	140	138	364

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во часов</i>		<i>Всего часов</i>
		<i>X</i>	<i>XI</i>	
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>				
Машенко Н.И., Кецерова Е.К.	«Россия-моя история»	1	1	68
Машенко Н.И., Кецерова Е.К.	Моя профессия – мой выбор»	1	1	68
Машенко Н.И.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	34
Башмакова Е.Н.	«Подготовка к ЕГЭ		1	34

	по математике			
Басык Г.А.	«Политика и право»	1	-	34
Чотчаева А.А.	«Решение генетических задач»	1	-	34
Хатуева Н.Р.	«Технология в современном мире»	1		34
<b>Воспитательные мероприятия</b>				
Кецерова Е.Н.	«Разговор о важном»	1		34
Мащенко Н.И.	«Разговор о важном»		1	34
Динаева С.Н.	«Школьные годы» (хореография)		1	34
Мартыненко А.С.	Шахматы	1		34
	«Юный стрелок»	1		34
Голаев А.Д.	«Волейбол»	1	-	34
Башмакова Е.Н. Мащенко Н.И.	«Функциональная грамотность»	1	1	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>510</b>

### **Учебный план обучения на дому по общеобразовательной программе**

Учебный план разработан с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, на основании заключения ВКК.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения. Организация обучения на дому по общеобразовательным предметам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору. Учебная нагрузка определяется в соответствии с ФГОС и СанПин. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом руководителя ОУ.

Учебный план для обучающихся на дому составлен на основании приказа Министерства образования и науки КЧР «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации КЧР с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» № 143 от 13.02.2018 г. и определяет обязательную нагрузку для обучающегося в очной форме и часы для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих организации обучения на дому, она, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обучающегося определяются темы для самостоятельного изучения, и составляется график зачетных мероприятий по предметам, вынесенным на самостоятельное изучение обучающимся. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план разработан с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, медицинских рекомендаций, в связи с тем, что у трех учащихся нарушения опорно-двигательного аппарата уроки физической культуры не проводятся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час выделен для поддержания курса литературное чтение, улучшения речевой практики и языковой компетенции, 0,5 часа выделено на математику, по 0,25 часа отданы на развитие творческих способностей обучающегося: на музыку, изобразительное искусство, технологию. с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, формирования знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России выделено 0,25 часа на предмет " Основы духовно-нравственной культуры народов России"

**Недельный учебный план для обучающегося на дому  
по образовательным программам начального общего образования  
Текеевой Фатимы Аслановны, учащейся 2а класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>П</i>		<i>П</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	170
	Литературное чтение	2	2	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык/литературное чтение	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	34
Математика и информатика	Математика	3	3	102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура	Физическая культура			
Обязательная нагрузка обучающегося		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>408</b>

**Недельный учебный план обучающегося на дому  
по образовательным программам  
основного общего образования  
Эбзеева Хамзата Тимуровича, учащегося 5 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>V</i>		<i>V</i>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102
	Литература	1	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык/ родная литература (карачаевский)	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	34
Математика и информатика	Математика	3	3	102
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	1	1	34
Всеобщая история				
Обществознание	-	-	-	-
География	1	1		34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	34
Искусство	Музыка	0,25	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
Технология	Технология	0,5	0,5	17
Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-

жизнедеятельности				
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>476</b>

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

**Недельный учебный план обучающегося на дому  
по образовательным программам  
основного общего образования  
Петрова Андрея Олеговича, учащегося 8 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>VIII</i>		<i>VIII</i>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	<b>102</b>
	Литература	1	1	<b>34</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	34
	Иностранный язык	1	1	<b>34</b>
Иностранные языки	Математика			
Математика и информатика	Алгебра	2	2	<b>68</b>
	Геометрия	1	1	34
	Информатика	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	<b>34</b>
	Обществознание	1	1	<b>34</b>
	География	1	1	<b>34</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	<b>34</b>
	Химия	1	1	<b>34</b>

	Физика	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология	0,25	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	17
	Физическая культура	0,25	0,25	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР			
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>578</b>

**Учебный план  
обучающегося на дому по адаптированной  
основной общеобразовательной программе образования**

Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом: особенностей психофизического развития обучающегося и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации программы

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены пять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Недельный учебный план на дому обучающегося  
по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Петровой Анны Николаевны, учащейся 16 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>I</i>		<i>I</i>
<i>Обязательная часть</i>				

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	99
	1.2.Чтение	2	2	66
	1.3.Речевая практика	0	0	0
2. Математика	2.1.Математика	2	2	66
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	33
4. Искусство	4.1. Музыка	0	0	0
	4.2. Изобразительное искусство	0	0	0
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	0	0	0
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0	0	0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>264</b>

**Недельный учебный план на дому обучающегося  
по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Литвиновой Алины Александровны, учащейся 2б класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>II</i>		<i>II</i>
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	102
	1.2.Чтение	2	2	68
	1.3.Речевая практика	0	0	0
2. Математика	2.1.Математика	2	2	68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	0	0	0
	4.2. Изобразительное искусство	0	0	0
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	0	0	0
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0	0	0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

**Недельный учебный план на дому обучающейся**

**по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающейся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Прилипко Егора Александровича, учащегося 5 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>VI</i>		<i>VI</i>
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	102
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	34
2. Математика	2.1.Математика	3	3	102
	2.2.Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Биология	1	1	34
	3.2.География	1	1	34
4.Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Острова социальной жизни 4.3.История отечества	-		
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
	5.2.Музыка	0,25	0,25	8,5
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,25	8,5
7. Технологии	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)		3	3	68
		2	2	34
2.1.Математика		3	3	68
3.1. Природоведение		3	3	34

**Недельный учебный план на дому обучающейся  
по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования**



**обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Федорова Ильи Алексеевича, учащегося 5 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<b>V</b>		<b>V</b>
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	102
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	34
2. Математика	2.1.Математика	3	3	102
	2.2.Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Биология	1	1	34
	3.2.География	1	1	34
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	0,5	0,5	17
	4.2.Осровы социальной жизни	0,5	0,5	17
	4.3.История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
	5.2.Музыка	0,25	0,25	8,5
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,25	8,5
7. Технологии	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
1.1.Русский язык	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	68
		2	2	34
2.1.Математика		3	3	68
3.1. Природоведение		3	3	34

**Недельный учебный план на дому обучающейся  
по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающейся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Чижиковой Анастасии, учащейся 5 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>VI</i>		<i>VI</i>
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	102
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	34
2. Математика	2.1.Математика	3	3	102
	2.2.Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Биология	1	1	34
	3.2.География	1	1	34
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	0,5	0,5	17
	4.2.Острова социальной жизни	0,5	0,5	17
	4.3.История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
	5.2.Музыка	0,25	0,25	8,5
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,25	8,5
7. Технологии	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
1.1.Русский язык	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	68
		2	2	34
2.1.Математика		3	3	68
3.1. Природоведение		3	3	34

**Недельный учебный план на дому обучающейся**  
**по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающейся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Гочияевой Аиды, учащейся 7 класса**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>VII</i>		<i>VII</i>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	102
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	34
2. Математика	2.1.Математика	3	3	102
	2.2.Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	34
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3.География	1	1	-
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	1	0,5	17
	4.2.Основы социальной жизни	0,5	0,5	17
	4.3.История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	0	0
	5.2.Музыка	0	0	0
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0	0
7. Технологии	7.1. Ручной труд	0,5	0	0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
1.1.Русский язык	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3	68
		2	2	34
2.1.Математика		3	3	68
3.1. Природоведение		3	3	34

