**Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка разработана для работы на базе (Точка роста), на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения дополнительная образовательная программа кружка «Сделай сам» рассчитана для школьников 7-8 классов. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**I.Планируемые результаты**

**Личностными** результатами обучения кружка является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**личностные результаты**:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

**Мета предметные результаты.**

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- соблюдение норм и правил безопасности в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты.**

*В познавательной сфере:*

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;

-ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**II. Содержание рабочей программы**

кружка «Сделай сам».

(34часа, 1час в неделю) **7 класс**

.

**III. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Раздел | Количество часов | Практические работы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| 2 | Создание изделий из газетных трубочек | 16 | 16 |
| 3 | Оформление интерьера вышитыми картинами | 16 | 16 |
| 4 | Итоговое занятие. Выставка работ | 1 |  |
| 5 | Итого | 34 часа | 32 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Кружка «Технология в современном мире» (34часа1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **УУД** | | | Дата проведения | | |
| **личностные** | | **предметные** | **Планируемая** | | **Фактическая** | |
| 1 | Вводный урок.  Вводный инструктаж по технике безопасности. |  | Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | | Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте; |  | |  | |
|  |
| 2 | Инструменты и материалы |  | | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. | Применять инструменты и материалы с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 3 | Технология изготовления газетных трубочек |  | | Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы | выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 4 | Организация рабочего места |  | | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | Организация рабочего места для выполнения практических работ с применением инструментов и материалов |  | |  | |
| 5 | Окрашивание газетных трубочек. Техника безопасности |  | | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | Выполнять практическое задание , окрашивание трубочек ,строго соблюдать технологию окрашивания |  | |  | |
| 6 | Плетение корзинки с квадратным дном |  | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 7 | Плетение вазы с круглым дном |  | | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; | **.**  Особенности работы с газетными трубочками  Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 8 | Заготовка овального дна для шкатулки |  | | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 9 | Плетение шкатулки |  | | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  | |  | |
| 10 | Изготовление рамки верёвочным плетением |  | | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Знакомство с материалом. Декоративное оформление рамки |  | |  | |
| 11 | Оформление интерьера вышитыми картинами |  | | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Знакомство с материалом, работа по схеме и инструкции учителя |  | |  | |
| 12 | .Вышивка как вид декоративно- прикладного искусства |  | | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию . | Знакомство с материалом. Техника вышивания Подготовка эскизов, схем |  |  | |
| 13 | Инструменты и приспособления для вышивания. |  | | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; | Знакомство с инструментами и применение приспособления для вышивания |  |  | |
| 14 | Виды стежков . Технология выполнения крестообразных швов |  | | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда | Выполнение счётных швов по схеме и инструкции учителя |  |  | |
| 15 | Вышивание картины по схеме |  | | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Подбор ниток по цветовой гамме Оформление картины по контуру |  |  | |
| 16 | Оформление готовой картины |  | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться . | Выполнять практическое задание на рисунок , схему и инструкцию учителя |  |  | |
| 17 | Итоговое задание. Выставка работ |  | | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности | Оформление выставки из работ |  |  | |