**Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружкаразработана для работы на базе (Точка роста), на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения дополнительная образовательная программа кружка «Сделай сам» рассчитана для школьников 5- 6 класса. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**I.Планируемые результаты**

**Личностными** результатами обучения кружка является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**личностные результаты**:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

**Мета предметные результаты.**

 - самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

 - соблюдение норм и правил безопасности в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты.**

*В познавательной сфере:*

 - оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;

-ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

*В трудовой сфере:*

 - планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

*В мотивационной сфере:*

 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

 - разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;

 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 - выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**II. Содержание рабочей программы**

кружка «Сделай сам».

(34часа, 1час в неделю)

.

**III. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Раздел | Количество часов | ВЫСТОВКА ДЕТСКИХ РАБОТ |
| 1 | Вводный урок. Техника безопасности в кабинете технологии. | 1 |  |
| 2 | Вязание крючком.Т.Б. | 10 | 10 |
| 3 | Бисерное рукоделие.Т.Б. | 11 | 11 |
| 4 | Работа с шёлковыми лентами. Т.Б. | 11 |  11 |
| 5 | Итоговое занятие. Выставка работ.  |  1 |  |
| 6 | Итого | 34 | 32 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Кружка «Сделай сам» (34часа1 часв неделю) 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Универсальные учебные действия (УУД)** | Дата проведения |
| **личностные** | **предметные** | **Планируемая** | **Фактическая** |
| 1 | Вводный урок.Вводный инструктаж по технике безопасности. |  | Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;    |  |  |
|  |
| 2 | Материалы инструменты для вязания крючком. |  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. | Применять инструменты и материалы с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 3 |  Основные виды петель. Воздушные петли. |  | Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы | выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 4 | Основные виды петель. Столбик без накида и с одним накидомОрганизация рабочего места. |  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | Организация рабочего места для выполнения практических работ с применением инструментов и материалов |  |  |
| 5 | Вязание полотна. Вязаные игрушки по выбору |  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | Выполнять практическое задание работа по схеме,строго соблюдать технику безопасности. |  |  |
| 6 | Техника безопасности при работе с крючком. Вязание игрушки. |  | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 7 | Вязание по кругу. Вязание игрушки |  | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; | **.** Особенности работы по схеме. Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 8 | Чтение схем. Вязание по схеме. |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 9 | Вязание цветочных узоров (по выбору) |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 10 | Композиция из вязаных цветов. |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Знакомство с видами композиций. |  |  |
| 1112131415 | Бисерное рукоделие. Из истории бисера.Инструменты и материалы. Т.Б.Техника низания .Цепочки из бисера.Простое плетение сетки по схеме .Т.Б.Плетение подвески по схеме.Т.Б. |  | Развитие трудолюбия, ответственности за результаты своей деятельностиРазвитие трудолюбия, ответственности, эстетическое воспитание, ответственность за результаты своей деятельности. | Знакомство с бисероплитением.Строго соблюдать технику безопасности с инструментами.Работа по схеме.Соблюдать технику безопасности. |  |  |
| 16 | Работа с шелковыми лентами .Топиарий из атласных лент. |  | Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие | Знакомство с видами ,выбор эскиза |  |  |
| 17 | Инструменты, приспособления и материалы для работы. |  | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  | Знакомство с инструментами и приспособлениями и их применение в работе. ТБ |  |  |
| 18 | Изготовление шара для композиции |  | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда | Выполнение практической работы по схеме |  |  |
| 19 | Выполнение листьев, цветов, бутонов по рисунку. |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Подбор лент по цветовой гамме для цветов. |  |  |
| 20 | Оклеивание шара готовыми цветами |  | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться . | Выполнять практическое задание по рисунок у, схеме и инструкции учителя |  |  |
| 21 | Оформление готовой работы |  | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности | Исправление ошибок в практической работе |  |  |
| 22 | Изготовление корзинки для оформления цветами из лент |  | Развитие индивидуальных творческих способностей | С помощью учителя анализировать, планировать практическую работу . |  |  |
| 23 | Изготовление цветов и листьев из атласной ленты  |  | Называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства | Уметь реализовывать творческий замысел в трудовой деятельности. |  |  |
| 24 | Итоговое занятие. Оформление выставки. |  | Осуществлять контроль качества результатов своей деятельности | Оформление выставки и практическое применение своих умений и навыков. |  |  |