

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка разработана для работы на базе (Точка роста), на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения дополнительная образовательная программа кружка «Сделай сам» рассчитана для школьников 5- 6 класса. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **I. Планируемые результаты**

**Личностными** результатами обучения кружка является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

#### **личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

#### **Мета предметные результаты.**

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Предметные результаты.**

##### *В познавательной сфере:*

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

##### *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

##### *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

## II. Содержание рабочей программы

кружка «Сделай сам».

(34 часа, 1 час в неделю) 6 класс

## III. Учебно-тематическое планирование

№ п.п	Раздел	Количество часов	ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ
1	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете технологии.	1	
2	Вязание крючком.	10	10
3	Бисерное рукоделие. Работа по схемам .	11	11
4	Работа с шёлковыми лентами. По выбору учащихся.	11	11
5	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	
6	Итого	34	32

**Календарно-тематическое планирование  
Кружка «Сделай сам» (34 часа 1 час в неделю) 5 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)		Дата проведения	
			личностные	предметные	Планируемая	Фактическая
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности.		Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;		
2	Материалы инструменты для вязания крючком. Т.Б.		Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Применять инструменты и материалы с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
3	Основные виды петель. Воздушные петли. Т.Б.		Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы	выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

4	Основные виды петель. Столбик без накида и с одним накидом Организация рабочего места.		Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Организация рабочего места для выполнения практических работ с применением инструментов и материалов		
5	Вязание полотна. Вязаные игрушки по выбору. Т.Б.		Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Выполнять практическое задание работа по схеме, строго соблюдать технику безопасности.		
6	Техника безопасности при работе с крючком. Вязание игрушки.		Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
7	Вязание по кругу. Вязание игрушки. По выбору учащихся.Т.Б.		Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Особенности работы по схеме.  Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
8	Чтение схем. Вязание по схеме. Т.Б.		Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
9	Вязание цветочных узоров (по выбору).Т.Б.		Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

10	Композиция из вязаных цветов.Т.Б.		Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	Знакомство с видами композиций.		
11	Бисерное рукоделие. Из истории бисера.		Развитие трудолюбия, ответственности за результаты своей деятельности	Знакомство с бисероплетением.		
12	Инструменты и материалы. Т.Б.		Развитие трудолюбия, ответственности, эстетическое воспитание, ответственность за результаты своей деятельности.	Строго соблюдать технику безопасности с инструментами.		
13	Техника низания .Цепочки из бисера. Т.Б.			Работа по схеме.		
14	Простое плетение сетки по схеме .Т.Б.			Соблюдать технику безопасности.		
15	Плетение подвески по схеме.Т.Б.					
16	Работа с шелковыми лентами .Топиарий из атласных лент.		Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие	Знакомство с видами ,выбор эскиза		
17	Инструменты, приспособления и материалы для работы. Т.Б.		Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Знакомство с инструментами и приспособлениями и их применение в работе. ТБ		
18	Изготовление шара для композиции		Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаю-	Выполнение практической работы по схеме		

			щихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда			
19	Выполнение листьев, цветов, бутонов по рисунку. Т.Б.		Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	Подбор лент по цветовой гамме для цветов.		
20	Оклеивание шара готовыми цветами. Т.Б.		Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .	Выполнять практическое задание по рисунок у, схеме и инструкции учителя		
21	Оформление готовой работы		Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	Исправление ошибок в практической работе		
22	Изготовление корзинки для оформления цветами из лент. Т.Б.		Развитие индивидуальных творческих способностей	С помощью учителя анализировать, планировать практическую работу .		
23	Изготовление цветов и листьев из атласной ленты . Т.Б.		Называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства	Уметь реализовывать творческий замысел в трудовой деятельности.		
24	Итоговое занятие. Оформление выставки.		Осуществлять контроль качества результатов своей деятельности	Оформление выставки и практическое применение своих умений и навыков.		