**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа кружка разработана для работы на базе (Точка роста), на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения дополнительная образовательная программа кружка «Технология в современном мире» рассчитана для школьников 10-11 классов. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**I.Планируемые результаты**

**Личностными** результатами обучения кружка является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики учащихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**личностные результаты**:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

 **Мета предметные результаты.**

 - самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

 - соблюдение норм и правил безопасности в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

 **Предметные результаты.**

 *В познавательной сфере:*

 - оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;

-ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

 *В трудовой сфере:*

 - планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

 *В мотивационной сфере:*

 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

 *В эстетической сфере:*

 - разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;

 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 - выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

 *В коммуникативной сфере:*

 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

 *В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**II. Содержание рабочей программы**

кружка «Технология в современном мире».

(34часа, 1час в неделю) **10 класс**

.

 **III. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Раздел | Количество часов | Практические работы |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| 2 |  Пэчворк. Лоскутное шитьё.Применение сложных элементов | 6 | 6 |
| 6 | Оформление интерьера вышитыми картинами  | 9 | 9 |
| 4 | Украшения из фоамирана ( цветы, картины). Усложнённая модель.  | 9 | 9 |
| 5 | Создание изделий из газетных трубочек. По выбору учащихся. | 8 | 8 |
| 6 | Итоговое занятие. Выставка работ. | 1 |  |
| 7 | Итого часов | 34 | 32 |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Кружка «Технология в современном мире» (34часа1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **УУД** | Дата проведения |
| **личностные** | **предметные** | **Планируемая** | **Фактическая** |
| 1 | Вводный урок.Вводный инструктаж по технике безопасности.  |  | Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. | Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;    |  |  |
|  |
| 2 | Инструменты и материалы |  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. | Применять инструменты и материалы с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 34567  |  Технология изготовления изделия из разноцветных лоскутков(наволочка, картина).Технология изготовления шаблоновТехнология выкраивания деталей .Техника безопасности.Технология создания лоскутного изделия .Т.Б. по выбору.ВТО готового изделия .Т.Б.  |  | Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы  | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителяВыкраивание деталей с помощью шаблона и инструкции учителяВыполнять практическое задания с опорой на рисунок и инструкцию учителя.Строго соблюдать технику безопасности. |  |  |
| 8910121314 | Технология изготовления цветов, картин из фоамирана Организация рабочего места, инструменты и приспособления.Последовательность формирования цветов.Составления композиций из готовых цветов. Технология изготовления газетных трубочекОрганизация рабочего местаТехника безопасности. |  | Проявление технико-технологического и эстетического мышления при организации своей деятельностиЭстетическое мышление и технологическое при организации своей деятельности | Организация рабочего места для выполнения практических работ с применением инструментов и материаловВыполнение практичесих работ с инструментами и материаламиСтрого соблюдать технику безопасности |  |  |
| 15 | Окрашивание газетных трубочек. Техника безопасности |  | Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности | Выполнять практическое задание , окрашивание трубочек ,строго соблюдать технологию окрашивания |  |  |
| 16 | Плетение корзинки с квадратным дном |  | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 17 | Плетение вазы с круглым дном |  | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; | **.** Особенности работы с газетными трубочками Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 18 | Заготовка овального дна для шкатулки |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 19 | Плетение шкатулки |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя |  |  |
| 20 | Изготовление рамки верёвочным плетением |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Знакомство с материалом. Декоративное оформление рамки |  |  |
| 11  | Оформление интерьера вышитыми картинами |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Знакомство с материалом, работа по схеме и инструкции учителя |  |  |
| 12 |  .Вышивка как вид декоративно- прикладного искусства |  |  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию . |  Знакомство с материалом. Техника вышивания Подготовка эскизов, схем |  |  |
| 13 | Инструменты и приспособления для вышивания. |  |  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  | Знакомство с инструментами и применение приспособления для вышивания |  |  |
| 14 |  Виды стежков . Технология выполнения крестообразных швов  |  |  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда | Выполнение счётных швов по схеме и инструкции учителя |  |  |
| 15 | Вышивание картины по схеме |  | Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру. | Подбор ниток по цветовой гамме Оформление картины по контуру |  |  |
| 16 | Оформление готовой картины |  | Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .  | Выполнять практическое задание на рисунок , схему и инструкцию учителя  |  |  |
| 17 | Итоговое задание. Выставка работ |  | Развитие трудолюбия . | Оформление выставки из выполненных работ. |  |  |