

## **Внеурочная деятельность**

### **Пояснительная записка**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

**1 час неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**1 час неделю** - на образовательный курс «Россия- моя история».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *интегрированная модель* (на основе дополнительного образования), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для личности на основе спектра направлений школьных объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется и в контексте:

- школьного дополнительного образования;
- классного руководства.

Кроме того, при введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Детская школа искусств, ФОК «Родина», на основе соглашений о совместной деятельности).

Направления, предусмотренные основной образовательной программой среднего общего образования, не реализуемые на базе школы ввиду отсутствия специалистов, реализуются школой совместно с партнерами:

Социальное направление реализуется в системе дополнительного образования и внеклассной работы посредством участия учащихся в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Сохраним станицу в чистоте», «Посади дерево», «Посылка солдату», «Живи, ветеран!», операция «Кормушка», волонтерское движение и т.д. Создаются и реализуются социальные проекты с целью формирования у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров, бережного отношения и любви к природе.

	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>	<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>Всего</i>
--	--	---	---------------------------------------	--------------

		<i>школьной программы</i>		
<b>10 класс</b>				
<i>1-е полугодие</i>	48	70	106	224
<i>Осенние каникулы</i>	20	0	8	28
<i>2-е полугодие</i>	56	70	188	314
<i>Летние каникулы</i>	16	0	28	44
<b>ИТОГО</b>	140	140	330	610
<b>11 класс</b>				
<i>1-е полугодие</i>	32	70	72	174
<i>Осенние каникулы</i>	16	0	8	24
<i>2-е полугодие</i>	36	70	54	160
<i>Весенние каникулы</i>	2	0	4	6
<b>ИТОГО</b>	86	140	138	364

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Всего часов</b>
		<b>X</b>	<b>XI</b>	
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>				
Мащенко Н.И., Кецерова Е.К.	«Россия-моя история»	1	1	68
Мащенко Н.И., Кецерова Е.К.	Моя профессия – мой выбор»	1	1	68
Мащенко Н.И.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	34
Башмакова Е.Н.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»		1	34
Басык Г.А.	«Политика и право»	1	-	34
Чотчаева А.А.	«Решение генетических задач»	1	-	34
Хатуева Н.Р.	«Технология в современном мире»	1		34
<b>Воспитательные мероприятия</b>				
Кецерова Е.Н.	«Разговор о важном»	1		34
Мащенко Н.И.	«Разговор о важном»		1	34
Динаева С.Н.	«Школьные годы» (хореография)		1	34
Мартыненко А.С.	Шахматы	1		34
	«Юный стрелок»	1		34
Голаев А.Д.	«Волейбол»	1	-	34
Башмакова Е.Н. Мащенко Н.И.	«Функциональная грамотность»	1	1	68
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>510</b>