

Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022г. № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2022 № 793 «О проведении в 2022г. Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях КЧР» и в целях своевременного и качественного обеспечения организации и проведения ВПР среди обучающихся 5-9 классов на территории Урупского муниципального района в 2022 году В 5-х классах по математике и окружающему миру; в 6-х классах по русскому языку , математике, истории и биологии; в 7-х классах по русскому языку , математике, истории, биологии, географии и обществознанию; в 8-х классах по русскому языку , математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку; в 9-х классах по русскому языку , математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводный анализ

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
5	Математика	33	30	3	11	15	1	97%	47%	Узденова З.О..
5	Окружающий мир	33	30	3	21	5	1	97%	80%	Лайпанова Л.И.
6	Русский язык	32	24	3	13	7	1	96%	67%	Кецерова Е.К. Шидакова З.У.
6	Математика	32	28	1	6	18	3	80%	89%	Узденова З.О.
6	Биология	32	24	8	11	3	2	92%	79%	Чотчаева А.А.
6	История	32	29	1	6	6	6	79%	24%	Батчаева Н.Т.
7	Русский яз	32	25	0	10	10	5	80%	40%	Кецерова Е.К. Семенова Ш.С.
7	Математика	32	29	3	6	15	1	96%	36%	Узденова З.О. Башмакова Е.Н
7	Биология	23	19	4	8	5	2	89%	63%	Чотчаева А.А..
7	Обществознание	10	8	3	2	3	0	100%	50%	Лайпанова Л.И.

7	География	9	7	3	2	2	0	100	71%	Лайпанова Л.И.
7	История	23	20	4	6	9	1	95	50%	Лайпанова Л.И.
8	Русский язык	25	18	2	1	13	2	89%	17%	Шидакова З.У. Котенева Л.М.
8	Математика	25	20	2	8	7	3	90%	50%	Чочуева З.С. Башмакова Е.Н.
8	Английский язык	25	18	3	6	5	4	78%	38%	Печелиева А.В..
8	История	10	9	1	3	4	1	90%	44%	Батчаева Н.Т.
8	Физика	10	9	1	4	2	2	90%	55,5%	Чочуева З.С.
8	География	15	12	6	2	3	1	92%	67%	Лайпанова Л.И.
9	Русский язык	23	23	2	5	12	4	83%	30%	Шидакова З.У. Лайпанова Р.Т.
9	Математика	23	23	0	6	13	4	82%	26%	Башмакова Е.Н.
9	Химия	14	13	1	4	5	3	78%	38%	Чомаева З.А.
9	Физика	9	8	2	2	3	1	87,5%	50%	Чочуева З.С.
9	Обществознание	9	9	0	2	6	1	89%	22%	Батчаева Н.Т.
9	География	16	14	3	5	6	0	100%	57%	Лайпанова Л.И.

Пробелы в знаниях обучающихся выявлены по следующим предметам: русский язык 8-9 классы; математика -9-е классы; история – 6-е классы; английский язык – 8-е классы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ проведения ВПР в 5-х классах.

Математика.

Показатели участия

Всего учащихся: 35 человек.
Участвовали в ВПР: 30 человек.

Результаты.

Класс	Кол-во участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Качество знаний
5аб	30	1 чел. (3%)	15 чел. (50%)	11 чел. (37%)	3 чел. (10%)	46,6%

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
19 чел (63%)	3 чел. (10%)	11 чел. (37%)

Окружающий мир (по программе 4 класса)

Показатели участия

Всего учащихся: 30 человека.
Участвовали в ВПР: 30 человек.

Результаты.

Класс	Кол-во участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Качество знаний
5аб	30	1 (33%)	5чел. (17%)	21 чел.(70%)	3 (10%)	80 %

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
23 (77%)	1 чел (3%)	6чел. (20%)

Анализ проведения ВПР в 6-х классах.

Русский язык.

Показатели участия

Всего учащихся: 30 человек.

Участвовали в ВПР: 24 человека.

Результаты.

Класс	Кол-во участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Качество знаний
6аб	24	1 (4%)	7 (29%)	13 (54%)	3(12,5%)	66,6 %

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
16 (67%)	0	8 (33%)

Математика .

Показатели участия

Всего учащихся: 31 человек.

Участвовали в ВПР: 28 человек.

Результаты.

Класс	Кол-во участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Качество знаний
6аб	28	3 (11%)	18 (64%)	6 (21%)	1 (3,5%)	25%

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
----------------------------	------------------------------	------------------------------

отметку		
10 (36%)	0	18 (64%)

История.

Показатели участия

Всего учащихся: 32 человека.

Участвовали в ВПР: 29 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Качество знаний
баб	29	6 (21%)	16 (55%)	6 (21%)	1 (3%)	24%

Сравнительный анализ показателей

<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили отметку выше</i>	<i>Получили отметку ниже</i>
4 (14%)	1 (3%)	24 (83%)

Биология.

Показатели участия

Всего учащихся: 32 человека.

Участвовали в ВПР: 24 человека.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
баб	32	24	2 (8%)	3 (12,5%)	11 (46%)	8 (33%)	79%	92%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
15 (62,5%)	0	9 (37,5%)

Анализ проведения ВПР в 7-х классах.

Русский язык.

Показатели участия

Всего учащихся: 32 человека.

Участвовали в ВПР: 25 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Уровень обученности
7аб	32	25	5 (20%)	10 (40%)	10 (40%)	0	40%	80%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
16 (64%)	0	9 (36%)

Математика.

Показатели участия

Всего учащихся: 32 человек.

Участвовали в ВПР: 25 человек.

Результаты

<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
32	25	1 (4%)	15 (60%)	6 (24%)	3(12%))	36%	96

Сравнительный анализ показателей

<i>Подтвердили годовую оценку</i>	<i>Получили отметку выше</i>	<i>Получили отметку ниже</i>
18 (72%)	0	7 (28%)

География.

Показатели участия

Всего учащихся: 9 человек.

Участвовали в ВПР: 7 человек.

Результаты

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
76	9	7	0	2(28,5%)	2(28,5%)	3(43%)	24%	100%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4(57%)	1(14%)	2(28,5%)

Биология.

Показатели участия

Всего учащихся: 30 человек.

Участвовали в ВПР: 24 человека.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
7а	23	19	2	5	8	4	63%	89%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
13 (68%)	2(10,5%)	4(21%)

Обществознание.

Показатели участия

Всего учащихся: 9 человек.

Участвовали в ВПР: 8 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
7б	9	8	0	3	2	3	37,5%	100%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 (100%)	0	0

История.

Показатели участия

Всего учащихся: 23 человека.

Участвовали в ВПР: 20 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
7а	23	20	1	9	6	4	50%	95%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9 (45%)	0	11 (55%)

Анализ проведения ВПР в 8-х классах.

Русский язык.

Показатели участия

Всего учащихся: 25 человек.

Участвовали в ВПР: 19 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8аб	25	17	4	10	1	2	16,6	89%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9 (53%)	0	8 (47%)

Математика .

Показатели участия

Всего учащихся: 25 человек.

Участвовали в ВПР: 20 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8аб	25	20	3	7	8	2	50%	90%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11(55%)	0	9 (45%)

История..

Показатели участия

Всего учащихся: 10 человек.

Участвовали в ВПР: 9 человек.

Результаты

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
8б	10	9	1	4	3	1	44%	90%

Сравнительный анализ показателей

<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили отметку выше</i>	<i>Получили отметку ниже</i>
7 (78%)	0	2 (22%)

Английский язык.

Показатели участия

Всего учащихся: 25 человек.

Участвовали в ВПР: 18 человек.

Результаты

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8аб	25	18	4	5	6	3	90%	78%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8(44,5%)	0	10(55,5%)

Биология.

Показатели участия

Всего учащихся: 17 человека.
Участвовали в ВПР: 16 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8б	10	10	1	5	3	1	40%	90%

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4	0	6

География .

Показатели участия

Всего учащихся: 15 человек.

Участвовали в ВПР: 12 человек.

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
8а	15	12	1	6	5	0	42%	92%

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9	0	3

Обществознание.

Показатели участия

Всего учащихся: 17 человек.
Участвовали в ВПР: 16 человек

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>Получили «2»</i>	<i>Получили «3»</i>	<i>Получили «4»</i>	<i>Получили «5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
8а	17	16	2	7	5	2	43%	87%

Сравнительный анализ показателей.

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел.	0	8 чел.

Анализ проведения ВПР в 9-х классах.

Русский язык.

Показатели участия

Всего учащихся: 23 человек.
Участвовали в ВПР: 23 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
9аб	24	23	4	12	5	2	30	83

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
16 (70%)	0	6 (7(30%))

Математика.

Показатели участия

Всего учащихся: 24 человека.

Участвовали в ВПР: 23 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
--------------	-----------------------	----------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------------------	----------------------------

9аб	24	23	4	13	6	0	26	82
-----	----	----	---	----	---	---	----	----

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14 (571%)	0	9 (4%)

Физика.

Показатели участия

Всего учащихся: 9 человек.
Участвовали в ВПР: 8 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
9б	9	8	1	3	2	2	50	50%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 (75%)	0	2(25%)

Обществознание - 9класс

Показатели участия

Всего учащихся: 9 человек.

Участвовали в ВПР: 8 человек.

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
9б	9	9	1	6	2	0	22	89%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6(67%)	0	3(33%)

География.

Показатели участия

Всего учащихся: 16 человек.

Участвовали в ВПР: 14 человек.

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
9а	16	14	0	6	5	3	57%	100

Сравнительный анализ показателей

<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили отметку выше</i>	<i>Получили отметку ниже</i>
7 (50%)	0	7 (50%)

Химия. .

Показатели участия

Всего учащихся: 14 человек.

Участвовали в ВПР: 13 человек.

Количественные показатели

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
9а	14	13	3	5	4	1	38%	78%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6 (46%)	1 (8%)	6 (46%)

Рекомендации:

.Учащимся и их родителям:

- Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках.
- Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету.
- Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий

Учителям-предметникам

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.
- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов. Руководителю ШМО для улучшения качества образования необходимо в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР. Администрации: при посещении уроков учитывать работу, приближенную к КИМу.